

Elodie Lammerant
Institutrice

CHAUSSÉE DE DINANT 1129 / A12
5100 WÉPION – BELGIQUE

+32(0) 491 48 94 67

WWW.INSTITUTRICE.BE
ELODIE@LAMMERANT.NET
ELODIE@INSTITUTRICE.BE

NATIONALITÉ: BELGE / CANADIENNE
DATE DE NAISSANCE: 12/04/97

LANGUE MATERNELLE:
FRANÇAIS
AUTRE(S) LANGUE(S):
ANGLAIS - ESPAGNOL - NÉERLANDAIS
PERMIS B



Emploi recherché & Domaine de compétence
Enseignement primaire

Expérience professionnelle

2019 – 2020

Fonction	Institutrice primaire (P3)
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	Collège Notre-Dame de la Paix d'Erpent Place Notre-Dame de la Paix, 5 - 5101 Erpent - Belgique

Fonction	Institutrice primaire (tous les cycles)
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	École libre des Trois Tilleuls Rue du Moulin, 34 - 5590 Leignon - Belgique

2018 - 2019

Fonction	Maitre de religion (tous les cycles)
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	École communale de Sart-Bernard 46 rue Saint-Denis, 5330 Assesse - Belgique

Fonction	Institutrice primaire (P3-P4-P5)
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	École libre Notre-Dame de Bonne Garde 21, rue Colonel Tachet des Combe - 5530 Yvoir - Belgique

Fonction	Institutrice primaire (compensation en P1-P2-P4-P5-P6)
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	École libre Saint-Martin à Sorinnes 84, Grand route de Ciney - 5503 Sorinnes – Belgique

Stages 2018

Fonction	Stagiaire en enseignement dans la classe inclusive (type 2)
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	Écoles fondamentale et primaire de Floreffe 5, Rue du Séminaire - 5150 Floreffe - Belgique

Fonction	Stagiaire en enseignement en première primaire
Activités & responsabilités	Enseignement
Employeur	École communale de la Plante Rue Delonnoy 8 - 5000 Namur - Belgique

Fonction
Activités & responsabilités
Employeur

Stagiaire en enseignement en cinquième primaire
Enseignement
Institut Saint-Louis Namur
7, Rue Pépin - 5000 Namur - Belgique

Stages 2017

Fonction
Activités & responsabilités
Employeur

Stagiaire en enseignement en première primaire
Enseignement
École libre du Sacré Cœur
6, Rue Floris Duculot - 5170 Bois-de-Villers - Belgique

Fonction
Activités & responsabilités
Employeur

Stagiaire en enseignement en deuxième primaire
Enseignement
Écoles fondamentale et primaire de Floreffe
5, Rue du Séminaire - 5150 Floreffe - Belgique

Fonction
Activités & responsabilités
Employeur

Stagiaire en enseignement en cinquième primaire
Enseignement
École communale de Malonne
72, Rue d'Insevaux - 5020 Malonne - Belgique

Stages 2016

Fonction
Activités & responsabilités
Employeur

Stagiaire en enseignement en troisième primaire
Enseignement
École maternelle et primaire Saint-Joseph
40, Rue Joseph Massart - 5020 Malonne – Belgique

2013 - 2018

Fonction
Activités & responsabilités
Employeur

Animation de groupes d'enfants
Animation - surveillance - petite restauration
Pirouette
159, Chaussée de Liège - 5100 Jambes - Belgique

Diplôme & certificats

Visa chef de culte religion 2018

Enseignement supérieur – Diplômée Juin 2018

Baccalauréat Institutrice primaire à L'Henallux - www.henallux.be

Diplômée - Enseignement secondaire

CESS (Certificat d'enseignement secondaire supérieur) - Cycle technique supérieur au Séminaire de Floreffe

Aptitudes & compétences informatiques

Bureautique: Microsoft Office 365 - Open Office
Internet / réseaux sociaux
Prezi
Plickers

Autres aptitudes & compétences

Cours du soir en langue des signes (Niveau 2)

Sens de la relation humaine : courtoisie, amabilité, discrétion et politesse
Organisée, consciencieuse et rigoureuse
Dessin

Travail de fin d'études

Sujet : « Comment mettre en place l'évaluation formative dans nos pratiques ? »

Ce travail de fin d'études est porté sur les évaluations et ce qu'elles représentent à l'heure actuelle dans notre société. Nous pouvons constater que les notes sont devenues indispensables et que le peuple ne peut plus s'en passer. Il est donc primordial de trouver des alternatives afin d'éviter ce genre de classement ou de comparaison.

Tout au long de ce travail, je donne mon point de vue et des idées pour remédier à cela et mettre davantage en avant ce que l'on appelle « évaluation formative ».

Pour cela, je me suis basée sur les expériences vécues en stage, sur des bouquins ou encore sur des enseignants à la haute école qui m'ont guidée. J'ai donc découvert des méthodes à mettre en place comme des grilles d'autoévaluation, une nouvelle application « Plickers » ainsi que des petites choses à insérer dans notre quotidien d'enseignant. Celles-ci vont amener l'enseignant à avoir un regard sur le parcours de l'élève et en tenir compte. Il pourra donc réguler sa pratique pour que celui-ci arrive à ce qui est attendu. La diversité sera donc davantage mise en œuvre et les moyens mis en place pour arriver à l'objectif final seront eux aussi multiples.

Privilégier les évaluations formatives va aider non seulement l'enfant qui va arriver à positiver l'erreur et à se remettre en question, mais également l'enseignant qui va se réajuster et va mettre des choses en place afin d'aider chacun.